

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»
	Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u> Спеціальність: <u>071 «Облік і оподаткування»</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.і.н., доц. Федоришина Лідія Іванівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	<u>fedoryshyna70@ukr.net</u>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Стратегічний та макроекономічний аналіз» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 16 год.; практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 90 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Організація бухгалтерського обліку».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при написанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Стратегічний та макроекономічний аналіз» спрямована на поглиблення у студентів знань про термінологію та основні принципи, що лежать в основі стратегічного та макроекономічного аналізу поведінки господарюючих суб'єктів; вивчення інструментарію сучасного стратегічного та макроекономічного аналізу галузі; застосування матричних методів в умовах конкурентного галузевого середовища. Дисципліна орієнтує на пошук інструментарію аналітичних досліджень поведінки суб'єктів галузі та оцінки вибору стратегічних та макроекономічних рішень. Завдяки дисципліні «Стратегічний та макроекономічний аналіз» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців економічного профілю.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Викладення дисципліни є з'ясування сутності й особливостей стратегічного аналізу на підприємстві; визначення теоретичних та методологічних аспектів стратегічного аналізу; ознайомлення з вітчизняним і

зарубіжним досвідом стратегічного аналізу; формування у студентів навичок практичного застосування прийомів і методів проведення аналітичних досліджень для визначення стратегій, розробки стратегічних планів, проектів і програм для забезпечення ефективного функціонування підприємств у динамічному ринковому середовищі; поглиблення розуміння та практичного використання основних теоретичних концепцій мікроекономіки; докладне ознайомлення з ключовими новітніми ідеями мікроекономіки початку ХХІ століття; оволодіння сучасними засобами мікроекономічного аналізу для ухвалення ефективних рішень у сферах економіки та бізнесу.

Завдання вивчення дисципліни

Самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності - здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту,

аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти сучасну систему знань щодо загальних принципів розробки та оформлення, використання та вдосконалення облікової політики підприємства, базуючись на особливостях його структури, технології та організації виробництва, побудові обліку, контролю і звітності.

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Стратегічний аналіз у системі управління підприємством	2	2	5
2	Тема 2. Стратегічний аналіз як основа прийняття стратегічних управлінських рішень	-	-	6
3	Тема 3. Методи прогнозування у стратегічному аналізі	-	-	7
4	Тема 4. Бенчмаркінг	-	-	7
5	Тема 5. Аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища: SWOT-аналіз	2	2	5
6	Тема 6. Особливості стратегічної діагностики та оцінки підприємств середнього і малого бізнесу	2	2	5
7	Тема 7. Стратегічний аналіз фінансових результатів і фінансових потреб	2	2	5
8	Тема 8. Стратегічний аналіз інвестиційних проєктів	-	-	6
9	Тема 9. Методологічні основи макроекономічного аналізу	-	-	6
10	Тема 10. Макроекономічний аналіз зведеного бюджету.	2	2	5
11	Тема 11. Методологічні аспекти економічної безпеки та діагностики стану національної економіки	-	-	6
12	Тема 12. Національний товарний ринок: методологія та методика аналізу.	-	-	6
13	Тема 13. Методологічні основи аналізу фінансового ринку	2	2	5
14	Тема 14. Макроекономічний аналіз інвестиційно-інноваційної діяльності	2	2	5
15	Тема 15. Ринок праці: сутність, функції та ефективність функціонування.	2	-	5
16	Тема 16. Індикатори стану й методологія визначення рівня життя населення.	-	-	6
Разом		16	14	90

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	30	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	15	2 рази на семестр	Тестування у системі МУДІ
Разом		90		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Базилевич В.Д. Макроекономіка: Підручник. 4-те вид. перероб. і доп. К.: Знання, 2018. 743 с.
2. Головка Т. В. Стратегічний аналіз : навч.-метод. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 198 с.
3. Дмитрієв І.А. Сутність та місце економічної безпеки підприємства в системі забезпечення економічної безпеки держави. URL: http://www.nbuv.gov.ua/old_jrn/Soc_Gum/VSunu/2011_3_2/Dmitriev.pdf
4. Ігнат'єва І.А. Стратегічний менеджмент: підручник. Київ: Каравела, 2015. 464 с.
5. Казакова Н.А. Современный стратегический анализ : учеб и практикум для магистратуры. Издательство Юрайт, 2015. 502 с. URL: http://stud.com.ua/45472/ekonomika/suchasniy_strategichniy_analiz.pdf
6. Пухтаєвич Г.О. Аналіз національної економіки: Навч.посібник. К.: КНЕУ, 2015. 254 с.
7. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2015. 304 с.
8. Радіонова І.Ф., Бурлай Т.В., Алімпієв Є.В. Макроекономіка-2: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 424 с.
9. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр.справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.
10. Стратегічний аналіз галузі. Навчальний посібник. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 248 с.

Додаткова література

1. Алмосова, В. Г., Коваль В. Д. (2018) Аналіз динаміки ВВП України. URL: <http://www.int-konf.org/ru/2013/suchasnist-nauka-chasvzaemodiya-tavzaemovpliv-18-20-11-2013-r/604-almosova-v-g-koval-v-d-analiz-dinamiki-vvpukrajini>
2. Лотиш О.Я. Сегментація ринку як інструмент стратегічного аналізу галузі Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. “Економіка і менеджмент”. 2017. Вип. 24. URL: <http://www.vestnik-ekonom.mgu.od.ua.pdf>
3. Моторина Т.М., Моторин Р.М. Національне рахівництво: Навчальний посібник. К., 2015. 216 с.
4. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/kmdu%20of%20etau/2015/Usyk_Radinova_Macro_analiz.pdf
5. Талавіра Є.В. Сучасні тенденції регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах глобалізації. Ефективна економіка № 9. 2014 р. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3355>

6. Томашук, І.В. Аналіз та статистика ресурсного потенціалу сільських територій аграрного сектору України. Східна Європа: Економіка, бізнес та управління. 2017. Вип. 5 (10). С. 142–148.

7. Услиста, Ю. А. Статистичний аналіз впливу ВВП на ІЛР Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень: збірник наукових студентських праць. Вип. 3. Част. II Одеса, ОНЕУ. 2017. С.120 –124.

8. Aleskerova Yuliia, Fedoryshyna Lidiia Analysis of investment activities of enterprises of Ukraine Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. P.1-17.

9. Fedoryshyna L. ANALYSIS OF FINANCIAL CONTROL AT ENTERPRISE Znanstvena misel journal. Slovenia. №34/2019. ISSN 3124-1123 VOL.2 P.53-58.

Інтернет ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
4. Міністерство фінансів України <http://www.minfin.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	8
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Атестація	10
5	Самостійна робота здобувача	2
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
6	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
7	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	7
8	Виконання контрольних робіт, тестування	3
9	Атестація	10
10	Самостійна робота здобувача	3
	Всього за атестацію 2	30
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	незараховано
0-34	F	